

## “-s” 和 “-ed” 詞尾怎麼唸？

文 / 史嘉琳 (Karen Steffen Chung)

國立台灣大學 外文系 副教授

英文字的拼法和發音有一定程度的對應關係，可在朗讀時作為參考。但如果直接「把拼法當音標唸」，問題就多了。其中兩個是：

問題 1：把所有的“s”都唸作 /s/

問題 2：“-s”與“-ed”這兩個文法詞尾在不同情況下都唸得一樣

### 1. /s/ 還是 /z/？

“s”這個字母常常該唸 /z/，而不該唸 /s/。

/z/ 怎麼唸呢？很簡單，/z/ 就是**有聲的 /s/**。先唸 /s/，喉嚨裡再同時發聲、使聲帶振動，就對了。要注意發出真正有聲的 /z/，**不要**不小心只唸出**無聲**「嘶……」 /s/ 的音。

另外，/z/ 之前的母音要唸得**比較長**，跟其他有聲子音一樣，例如：

peace 或 piece /pi:**s**/

vs.

peas /pi:**z**/

place /plei:**s**/

vs.

plays /plei:**z**/

post /pou:**s**t/

vs.

posed /pou:**z**d/

註：

1. /: / 代表「**長音**」。

2. KK音標中的 /e/ 和 /o/，本系列文章都改用 IPA 標準寫法：/eɪ/ 和 /oʊ/。

“s”在基本詞裡的唸法並沒有一定規則可循。如：在 case 裡的“s”唸 /s/，而 rose 裡的“s”卻唸 /z/。「基本詞」就是沒有文法詞尾的詞，如：look 是基本詞、looks 是有文法詞尾“-s”的詞。根據筆者觀察，多數台灣英語學習者並不太留意“s”什麼時候該唸 /z/，遇到“s”時通常會不假思索地直接唸出無聲的 /s/。

想要改正只能從今以後每天花時間，在閱讀英文時注意遇到的每一個“s”。如果不確定該唸 /s/ 還是 /z/ 就立刻去**查字典**，記下來、大聲多唸幾遍。總而言之，不確定時，千萬別懶得**查字典**！

### 2. “-s” 詞尾怎麼唸？

當“-s”是文法**後綴**（詞尾；grammatical suffix）時就簡單多了，因為有規則可循，而且幾乎沒有例外。

英語的“-s”詞尾有三種不同文法上的功能：

- (1) 規則名詞的複數 (plural of regular nouns)，如：books /bʊks/, bags /bægz/, classes /'klæsəz/
- (2) 規則動詞的現在式第三人稱單數 (third person singular present tense of regular verbs)，如：looks /lʊks/, reads /ri:dz/, pushes /'pʊʃəz/
- (3) 所有格 (possessives)，如：Pat's /pæts/, teacher's /'titʃəz/, Bess's /'bɛsəz/

雖然這三種文法的功能和意義都不同，但是它們遵循的發音規則卻相同，重點要看詞幹的尾音。幾乎所有語言都有的現象是：一個語音多少都會受到周圍語音的影響。例如：華語遇到連續兩個三聲時，第一個要唸成二聲。英語中“-s”和“-ed”這兩個文法詞尾的發音，也會受到出現在詞尾前面語音的影響。我們以名詞為例，三條規則如下：

- a. 若最後一個音無聲（如：map, cat, back, roof, birth），則“-s”也無聲（即：/-s/）。  
例如：/mæp/, /mæps/; /kæt/, /kæts/; /bæk/, /bæks/; /rʊf/, /rʊfs/; /bɜ:θ/, /bɜ:θs/
- b. 若最後一個音有聲（如：cab, dad, bag, hive, ham, fan, gang, ball, car, bee, day）則“-s”也有聲（即：/-z/）。  
例如：/kæ:b/, /kæ:bz/; /dæ:d/, /dæ:dz/; /bæ:g/, /bæ:gz/; /haɪ:v/, /haɪ:vz/; /hæ:m/, /hæ:mz/; /fæ:n/, /fæ:nz/; /gæŋ/, /gæŋz/; /bɔ:l/, /bɔ:lz/; /kɑ:r/, /kɑ:rz/; /bi/, /bi:z/; /deɪ/, /deɪz/
- c. 若最後一個音是嘶音 (sibilant; 也叫「噝音」)，包括 /s, z, ʃ, ʒ, tʃ, dʒ/，如 bus, buzz, bush, garage, church, judge，要加“-es”（並非只加單獨的“-s”），並產生一個額外唸作 /-əz/ 的音節。  
例如：  
/-s/: /bʌs/, /'bʌsəz/                      /-z/: /bʌ:z/, /'bʌ:zəz/  
/-ʃ/: /bʊʃ/, /'bʊʃəz/                      /-ʒ/: /gə'rɑ:ʒ/, /gə'rɑ:ʒəz/  
/-tʃ/: /tʃɜ:tʃ/, /'tʃɜ:tʃəz/                      /-dʒ/: /dʒɜ:lɔ:dʒ/, /'dʒɜ:lɔ:dʒəz/

尾音是嘶音的字加“-s”時，要用母音（即 schwa 央音 /ə/）將兩個「太類似」的音隔開，我們才能聽得出確實是加了個“-s”詞尾。

另外一點要注意：有“-s”尾音的專有名詞（如：Charles, James, Sacks）再加上所有格“-’s”詞尾時，可以只加省略號（’ apostrophe）。例如：Charles’, James’, Sacks’；也可以加“-’s”詞尾，如Charles’s, James’s, Sacks’s。所以，/tʃɑ:rəlz/ 和 /tʃɑ:relzəz/, /dʒeɪmz/ 和 /dʒeɪmzəz/, /sæks/ 和 /sæksəz/ 兩種唸法皆可。

以上三條規則當然只適用於有規則複數變化形的名詞，不規則的（如：child/children, mouse/mice, tooth/teeth, scarf/scarves, bath/baths /bæθ/bæðz/）就另當別論。

## Months 怎麼唸？

這是學生常問的問題，且在這裡回答一下。一般來說，“th”加“-s”詞尾，一樣每一個音都要分開唸，例如“earths” /ɜ:θs/, growths /grouθs/。不過“month”是個非常常用的字，有時候會簡化，所以“months”這三種唸法都可以：/mʌnθs/ 或 /mʌns/ 或 /mʌnts/。

### 3. “-ed” 詞尾怎麼唸？

規則動詞的過去式與過去分詞詞尾“-ed”，跟“-s”詞尾一樣，有三種不同的發音。哪一種發音適用於哪些地方，也要看出現在“-ed”前面的音的語音特徵。

“-ed”三種可能的發音分別是：/-t/、/-d/ 與 /-əd/，其規則跟“-s”詞尾三條規則是類似的，尤其是規則 a. 和 b.。跟規則 c. 其實也類似，只是額外加音節 /-əd/ 的語音條件不同。與“-ed”詞尾過於相像的音有兩個，就是 /t/ 和 /d/。如果直接加另外一個 /t/ 或 /d/，兩個音因為太相近，詞尾會聽不到，難以辨別是否為過去式或過去分詞。因此，跟加“-s”詞尾一樣，要用母音 (央音/ə/) 將這兩個太類似的音隔開來，產生一個額外的音節 /-əd/。

你會問：「為什麼是用 /-əz/ 跟 /-əd/，而不是 /-əs/ 和 /ət/ 呢？」因為按照「有聲加有聲、無聲加無聲」的規則，後面加的音是有聲還是無聲，要跟之前的音一樣。在這個例子裡，「之前的音」是個母音 /-ə/，所有的母音都是有聲的，所以要加有聲的 /z/ 或 /d/，而不是無聲的 /s/ 或 /t/。

我們來看幾個規則動詞過去式的例子：

- a. 無聲尾音 + /-t/  
stop /stɒp/, stopped /stɒpt/;  
look /lʊk/, looked /lʊkt/;  
pass /pæs/, passed /pæst/
- b. 有聲尾音 + /-d/  
beg /bɛ:g/, begged /bɛ:gd/;  
close /'kloʊ:z/, closed /'kloʊ:zd/;  
hum /hʌ:m/, hummed /hʌ:md/
- c. 尾音 /-t/ + /-əd/  
pat /pæt/, patted /'pætəd/;  
net /nɛt/, netted /'nɛtəd/
- d. 尾音 /-d/ + /-əd/  
add /æ:d/, added /'æ:dəd/;  
fade /feɪ:d/, faded /feɪ:dəd/

#### 4. /-ɪz/ 還是 /-əz/? /-ɪd/ 還是 /-əd/?

在台灣一般教科書與字典裡，“-es”和“-ed”的音標常標示為 /-ɪz/ 與 /-ɪd/。在英式或美式英語裡，有時的確都會這樣唸，只是 /-ɪz/ 與 /-ɪd/ 在英式裡比較普遍，美式則常用 /-əz/ 與 /-əd/。建議以線上 Merriam-Webster 有聲字典聽一下（可以用 elated 「喜不自勝」這個字來聽聽看）。

#### 5. 這些發音規則真的有那麼重要嗎？

英語母語人士對於名詞的單複數（“-s”詞尾）、人稱（有“-s”詞尾的第三人稱單數的動詞）與時態（過去式與過去完成式“-ed”規則動詞詞尾）**都非常在意！**

這些詞尾絕不是可有可無、可加可不加，**這些都是非交代清楚不可的資訊**。若沒有單複數、時態等資訊，聽的人會不知所措、摸不著頭緒。如果平時沒有練習聽力、沒有模仿英語會話常用句型，那在對話時你便需要臨時拼湊話語，使得你無暇顧及發音與文法「細節」。這樣一來，聽的人便十分辛苦，因為你遺漏的所有資訊，都要靠聽的人自己補充，從**每一個你漏講的詞尾、虛詞，到每一個你說錯的發音**。

就好像外籍人士講中文時，說出「想吃ㄅㄨㄥ」這種句子一樣。中文裡沒有「ㄅㄨㄥ」這個音啊？這時你就得自己猜：「他想吃的到底是冷的、還是熱的？」外國朋友也許會覺得你不該對他的聲調那麼苛刻，但無論如何，你還是必須搞清楚他講的到底是第幾聲的「ㄅㄨㄥ」，才能給他一個合理的回應啊！如果要常常這樣猜他的意思，應該滿傷腦筋的，會覺得跟這個人講話有點累。

英文的詞尾也是如此，如果忽略了，也會造成一樣的後果！所以**該加的詞尾要常常練習跟著念，練到完全自動化**，不用思考就能正確地講出來。要達到這個目標別無辦法，沒有捷徑，就是要每天很專注、有意識地做練習（attentive practice with awareness）。練熟之後會話就不需費心，對方也會感謝你講得很正確、很清楚！

#### 相關網頁：

以語音學的角度更深入地講解本篇內容：

<http://homepage.ntu.edu.tw/~karchung/intro%20page%2034.htm>

#### 相關文章：

1. 想了解更多英語裡 -s 和 -z 詞尾的字如何連音，請看：

**連音"y" 字篇：「醬子」講哪裡不對？**

[http://www.eisland.com.tw/Main.php?stat=a\\_cPbh3aj&mid=36](http://www.eisland.com.tw/Main.php?stat=a_cPbh3aj&mid=36)

2. 想要多了解英語的“th”這個較特別的音，請看：

**英語發音百樂篇（三）：Pronunciation Potluck (3)**

<http://homepage.ntu.edu.tw/~karchung/pubs/CET82.pdf>

**下一篇：Bangs? 還是 Bans? Pang? 還是 Pan? 區別尾音 /-n/ 和 /-ŋ/ 真傷腦筋！**